



### PROGRAMA DE MAESTRÍA

### GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

Modalidad virtual



# EL INSTITUTO MEXICANO DE TECNOLOGÍA DEL AGUA (IMTA)

#### CONTENIDO

El Instituto Mexicano de Tecnología del Agua Página 2

Programa de Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

Perfil multidisciplinario Procesos y dinámicas Página 4

> Modelo educativo Página 5

Plan de estudios Página 6

Cuerpo académico Página 7

Convocatoria Modalidad de pago Página 8

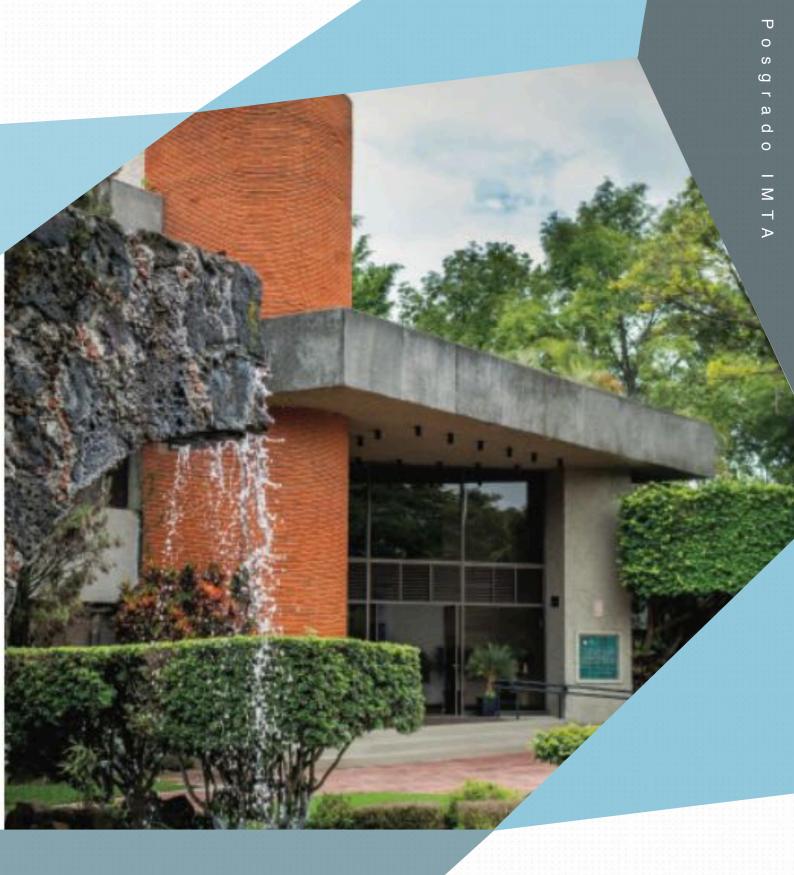
> Contacto Página 9

Es un organismo público descentralizado y reconocido como centro público de investigación que tiene como objetivo transferir tecnología, prestar servicios tecnológicos y preparar recursos humanos altamente calificados para el manejo, conservación y rehabilitación de agua, a fin de contribuir al desarrollo sustentable del país, y tiene la facultad de impartir educación superior de nivel posgrado, para formar investigadores, profesores y profesionistas útiles a la sociedad.

### **EL POSGRADO IMTA**

Los programas de posgrado del IMTA tienen el objetivo de "formar recursos humanos altamente calificados por medio de programas de maestría y doctorado; realizar investigación científica y tecnológica en los temas de Hidráulica, Hidrología, Riego y Drenaje, Calidad del Agua y Gestión integrada de los Recursos Hídricos; así como establecer el Centro de Conocimiento del Agua".

Actualmente cuenta con tres programas de maestría y dos de doctorado, y una población estudiantil de que se incrementa cada año.



"formar recursos humanos altamente calificados por medio de programas de maestría y doctorado; realizar investigación científica y tecnológica en los temas de Hidráulica, Hidrología, Riego y Drenaje, Calidad del Agua y Gestión Integrada de los Recursos Hídricos"

## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

El programa se imparte en modalidad a distancia y virtual, busca desarrollar en los profesionistas, la comprensión y análisis sobre la problemática del recurso hídrico, así como proponer y aplicar soluciones bajo una perspectiva integral e interdisciplinaria en los sectores de desarrollo como son: el sector público en sus diversos niveles, el privado en organismos operadores, en las empresas o consultorías que realicen estudios y actividades relacionadas con la gestión de los recursos hídricos.

"abordaje multidisciplinario sobre los recursos hídricos "

#### PERFIL MULTIDISCIPLINARIO

El programa de Maestría en GIRH, es multidisciplinario, al abordar la problemática de la gestión desde varios aspectos, tales como: el marco legal, la cultura del agua, la planeación, economía y finanzas. Lo que permite que las personas interesadas en la maestría tengan un perfil diverso. Deben egresar de nivel licenciatura, tener habilidades en la comprensión de textos científicos en español e inglés, capacidad de análisis y síntesis, tener habilidad para gestionar su autoaprendizaje y estudio independiente, con interés y experiencia deseable en las problemáticas entorno a la gestión de los recursos hídricos.

### PROCESOS Y DINÁMICAS

La dinámica de enseñanza aprendizaje se desarrolla en un entorno virtual, donde la comunicación es de manera asincrónica y bidireccional. En la plataforma (Moodle) se lleva a cabo la interacción con los contenidos, entre estudiantes y docentes, a través de foros, chats, wikis, entre otros. Este tipo de comunicación es dirigida por los docentes hacia la reflexión y análisis de los materiales revisados.

Este tipo de modalidad y de entorno, permiten a las personas realizar sus actividades laborales, debido a que no se requiere de horarios fijos ni de traslados, las actividades de aprendizaje las puede realizar desde su hogar u oficina, por lo que el o la estudiante autosugestionará los tiempos para sus actividades de aprendizaje de acuerdo a sus posibilidades.





"Este tipo de modalidad y de entorno, permiten actividades laborales, no se requiere de horarios fijos ni de traslados, por lo que el estudiante autosugestionará los tiempos para sus actividades de aprendizaje"



### MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo del Programa a distancia del IMTA busca satisfacer una demanda existente de la educación superior, para formar profesionales en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos, con un plan flexible, haciendo uso de la infraestructura de entornos virtuales para la educación integral, que permite a los profesionistas continuar con su formación académica sin abandonar o descuidar sus actividades laborales.

### PLAN DE ESTUDIOS

Aborda los recursos hídricos desde una perspectiva integral, analiza la esfera del marco legal, la cultura del agua, el aspecto económico, financiero y de planeación entorno al agua para contribuir a una gestión eficiente.

### UNIDADES ACADÉMICO CURRICULARES

Se consideran 11 unidades de aprendizaje (asignaturas) las cuales abordan la esfera de planeación, legislación, finanzas, cultura del agua y aplicación del conocimiento. Del primero al tercer semestre se cursan 3 unidades de aprendizaje, el cuarto y último semestre solo se cursan dos.

### PROYECTO DE INNOVACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (PIAC)

El programa es profesionalizante, por lo que no se realiza tesis y si un proyecto de innovación y aplicación del conocimiento (PIAC), el cual se construye a lo largo de los cuatro semestres del programa y se propone que el tema que desarrolle el estudiante, este relacionado con sus actividades laborales y los recursos hídricos, este proyecto estará asesorado por un

tutor o tutora del cuerpo académico del Posgrado IMTA, será evaluado al finalizar cada semestre y debe concluir en el cuarto semestre, contribuyendo así a que el proceso de titulación sea al concluir los créditos que marca el plan de estudios a los dos años de iniciar el programa.



Sem	Unidad de aprendizaje	Sem	Unidad de aprendizaje
1	Introducción a la gestión integrada de los recursos hídricos		Administración de los recursos hídricos y manejo de conflictos
	Conceptos básicos de ingeniería aplicados a la gestión	3	Cultura del agua y educación ambiental
	Proyecto de innovación y aplicación del conocimiento I		Proyecto de innovación y aplicación del conocimiento III
2	Evaluación de proyectos		Uso eficiente del agua
	Legislación en materia de agua	4	Proyecto de innovación y aplicación del conocimiento IV
	Proyecto de innovación y aplicación del conocimiento II		



### CUERPO ACADÉMICO

El PIAC se construye a lo largo de los años, un tutor o tutora es asignado a partir del primer semestre, con el objetivo de apoyar en el tema del proyecto, el tutor/a es un integrante del cuerpo académico del posgrado, investigadores del IMTA y de otras instituciones educativas, los cuales tienen amplia experiencia en el tema de los recursos hídricos en el campo de la investigación, realización de proyectos y aplicación del conocimiento.

Nombre	SNI	Líneas de Investigación	Correo electrónico	Ext.
Dra. Judith Domínguez Serrano	II	Gobernanza y políticas de agua Derecho de aguas y política ambiental	judithdominguez@colmex.mx	-
Dra. Denise Freitas Soares de Moraes	T	Investigación participativa, investigación socioambiental con enfoque de género, conflictos sociales por el agua.	denise_soares@tlaloc.imta.mx	278
Dr. Sergio Vargas Velázquez	I	Organización social en torno al agua, participación en Consejos de cuenca, ciclo hidrosocial y movimientos sociales y conflictos por el agua	sergio.vargasvme@uaem.edu.mx	-
Dr. José Luis Martínez Ruiz	1	Investigador social del agua y comunicador especializado en la relación agua y sociedad. Realizador de documentales sobre agua, sociedad y medio ambiente.	jlmartin@tlaloc.imta.mx	275
M.I. Flor Cruz Gutiérrez	-	Evaluación socioeconómica de proyectos, sistemas comerciales y financieros del agua, economía del medio ambiente.	flor_cruz@tlaloc.imta.mx	132
Dr. Héctor David Camacho González		Planeación y gestión de recursos hídricos, valoración económica de los recursos hídricos, servicios ambientales hidrológicos.	hector_camacho@tlaloc.imta.mx	476
M.I. Juan Carlos Valencia Vargas	-	Modelación numérica de transferencia de agua y transporte de solutos en medios porosos.	juancarlos.valencia@morelos.gob.n	nx -

### CONVOCATORIA

### MODALIDAD DE PAGO

La convocatoria es anual, se abre a partir del primer trimestre del año. Consulte con el gestor académico las fechas del proceso de

selección.

El programa está dirigido a profesionistas que realizan actividades vinculadas a los recursos hídricos, que buscan mejorar sus habilidades y conocimientos. Es en modalidad a distancia y virtual donde no se requiere dedicar tiempo completo. El programa tiene un costo mensual, comuníquese con el gestor académico del programa para conocerlo.

#### **DOCUMENTOS**

- Acta de nacimiento\*
- □ Certificado de estudios\*
- ☐ Título profesional de licenciatura\*
- □ Cédula profesional (condición no la condición no la con obligatoria),
- Comprobante de comprensión de lectura del idioma inglés o el examen TOEFL 450 puntos,
- □ Comprobante de examen EXANI III (1000p) o PAEP (400 p).
- Archivo electrónico con la fotografía tamaño infantil (en formato jpeg.)
- ☐ Comprobante de estancia legal en el país en caso de aspirantes extranjeros que residan en México.
- \*(Los aspirantes extranjeros deberán presentar su documento con apostille)

### Incluye costo por:

- INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN
- CERTIFICADO Y TÍTULO AL FINALIZAR EL PROGRAMA
- EMISIÓN DE CREDENCIAL
- HISTORIAL ACADÉMICO
- CONSTANCIAS
- EXÁMENES

#### **FORMATOS**

- ☐ Solicitud de Participación (FPA 01)
- ☐ Carta de exposición de motivos de ingreso al posgrado (FPA 02)
- ☐ Carta compromiso (FPA 03AD)
- ☐ Currículum Vitae (FPA 04)
- ☐ Formato para el desarrollo del Proyecto de Innovación y aplicación del Conocimiento (FPA 05AD)

### CONTACTO

"Comunicate con nosotros a través de nuestros medios de contacto"



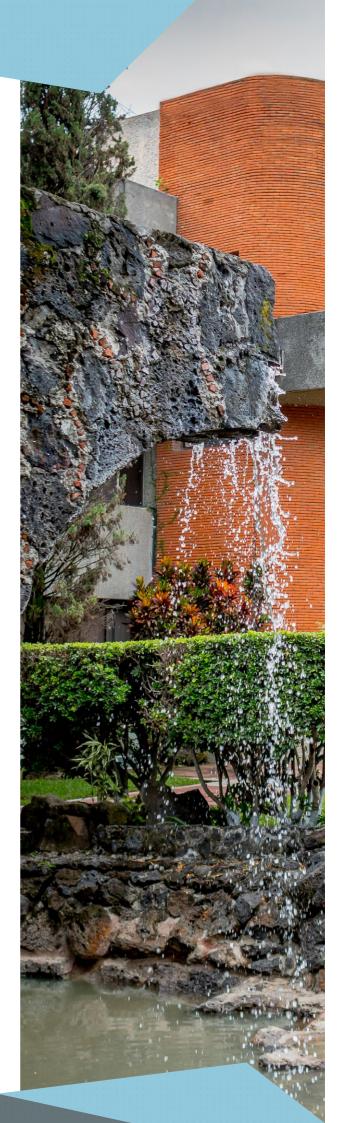














### POSGRADO IMTA

Paseo Cuauhnáhuac 8532,
Jiutepec, Morelos, México. C.P. 62550
+52 (777) 329 3600 ext. 135, 136 y 194
posgrado.adistancia@posgrado.imta.edu.mx
academico@posgrado.imta.edu.mx
posgrado.imta.edu.mx