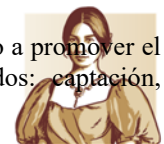


Coordinación de Desarrollo Profesional e Institucional
Subcoordinación de Posgrado
 Formato para Tutores
 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)
 (Programas Presenciales)

Nombre del Académico:	DENISE SOARES MORAES						Nivel SNI:	1
Tutor en el Programa Académico de:								
Maestría	MCTA-HM	MCTA-SA	MCTA-ISH	MCA-GIRH	X	MICH	MIAA	
Doctorado	DCTA	X	DICH			DIAA		
Coordinación:	Comunicación, participación e información							
Subcoordinación:	Participación social							

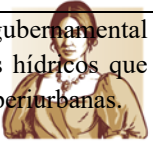
Instrucciones: Con el fin de que los aspirantes al posgrado IMTA puedan realizar su propuesta de investigación (requisito de ingreso al programa), le solicitamos redacte las generalidades de los temas que se desarrollen en su línea de investigación, en la que se preparará el estudiante bajo su tutela durante el proceso de formación en el programa de posgrado. De ser posible, mencionar antecedentes y la metodología propuesta.

Nombre del Proyecto de Investigación: MODELO INTERDISCIPLINARIO PARA EJERCER EL DERECHO HUMANO AL AGUA Y AL SANEAMIENTO EN ZONAS RURALES MARGINADAS DE MÉXICO.	
1	<p>Objetivo: Formular y aplicar un modelo integral de intervención para comunidades rurales marginadas, que articule las categorías de innovación tecnológica, participación social y fortalecimiento de capacidades, orientado a promover el acceso al agua y al saneamiento. Con las lecciones aprendidas de la aplicación del modelo, generar recomendaciones de política pública para contribuir a la seguridad hídrica y al ejercicio del derecho humano al agua y al saneamiento en comunidades rurales marginadas.</p> <p>Actividades:</p> <p>Analizar los resultados alcanzados con programas gubernamentales orientados a brindar agua en saneamiento en las zonas rurales de la sierra Norte de Puebla, apuntalando las principales lecciones aprendidas y oportunidades de mejora.</p> <p>Diseñar un modelo integral de intervención para comunidades rurales marginadas, orientado a promover el acceso al agua y al saneamiento, así como el uso del agua mediante ciclos cerrados: captación, almacenamiento, uso, saneamiento y reúso.</p>





	<p>Instrumentar el modelo mediante su aplicación en dos comunidades rurales marginadas del municipio de Zautla, sierra Norte de Puebla, con problemáticas diferentes de acceso al agua y al saneamiento.</p> <p>Instalar, de manera conjunta con las familias usuarias: 30 sistemas de captación de agua de lluvia; 43 sistemas de tratamiento de aguas grises mediante biojardineras y 43 baños secos y digestores de excretas.</p> <p>Instalar un sistema de conducción de agua potable desde la fuente de abastecimiento hasta el tanque de agua potable existente en la localidad El Mirador, incluyendo bombeo con energía eólica y/o generada por paneles solares.</p> <p>Instalar, de manera conjunta con las familias usuarias, 43 sistemas de reúso domiciliario de aguas tratadas en riego de árboles en el traspatio de las casas.</p> <p>Realizar dos Foros Regionales sobre Acceso y Manejo Seguro de Agua y Saneamiento Doméstico en comunidades rurales marginadas, a fin de compartir conocimientos en la materia con actores sociales locales, personal del municipio de Zautla, estudiantes y profesores del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER), personal de instituciones estatales y federales con programas relacionados con el acceso al agua y al saneamiento (Comisión Nacional del Agua, Comisión Estatal del Agua, Secretaría de Desarrollo Social, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otras), a fin de que la propuesta tenga un efecto multiplicador.</p> <p>Generar recomendaciones de política pública encaminada a contribuir a la seguridad hídrica y a promover el ejercicio del derecho humano al agua y al saneamiento en comunidades rurales marginadas.</p> <p>Perfil del estudiante idóneo:</p> <p>Estudiantes interesados en trabajar con temas asociados a: derechos humanos al agua y al saneamiento; evaluación de políticas públicas de agua y saneamiento; transferencia y adopción de tecnologías descentralizadas para acceder al agua y al saneamiento; educación ambiental.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Nombre del Proyecto de Investigación:</p> <p>CURSO LATINOAMERICANO SOBRE ADOPCIÓN SOCIAL DE TECNOLOGÍAS DE AGUA Y SANEAMIENTO</p>	
<p>2</p> <p>Paseo Cuaunháhuac No. 8532, Col. Progreso, CP. 62510, Tlaxiaco, Morelos Tel: (777) 329 3600 www.gob.mx/imta</p>	<p>Objetivo: Promover el desarrollo de capacidades en el Recurso Humano, tanto en el sector gubernamental como en el no gubernamental, para el diseño, implementación y seguimiento de proyectos hídricos que ayuden a alcanzar el ejercicio del derecho humano al agua y saneamiento, en zonas rurales y periurbanas.</p> 



	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistematizar y reflexionar sobre los avances y retrocesos para alcanzar el derecho humano al agua y saneamiento en países Latinoamericanos. ➤ Analizar alternativas tecnológicas orientadas a promover procesos integrales de dotación de agua, almacenamiento, saneamiento y reúso. ➤ Analizar y diseñar metodologías participativas que favorezcan la adopción social tecnológica. ➤ Reflexionar sobre estrategias para promover la adopción tecnológica en todo el ciclo del proyecto. ➤ Compartir experiencias exitosas y lecciones aprendidas. <p>Perfil del estudiante idóneo:</p> <p>Estudiantes interesados en trabajar con temas asociados a: derechos humanos al agua y al saneamiento; evaluación de políticas públicas de agua y saneamiento; transferencia y adopción de tecnologías descentralizadas para acceder al agua y al saneamiento; educación ambiental.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Nombre del Proyecto de Investigación:</p> <p>ANÁLISIS Y PROYECCIÓN DE INUNDACIONES Y SEQUÍAS EN LA CUENCA GRIJALVA-USUMACINTA Y EVALUACIÓN DE SUS POTENCIALES IMPACTOS HIDROLÓGICOS Y SOCIO-AMBIENTALES (RESPONSABLE DEL COMPONENTE SOCIAL DEL PROYECTO)</p>	
3	<p>Objetivo:</p> <p>Integrar marcos teórico-metodológicos de diferentes disciplinas para evaluar los impactos hidrológicos y socio-ambientales debidos a inundaciones y sequías a partir de información histórica y proyecciones bajo cambio climático, con el fin de seleccionar políticas públicas y medidas de adaptación que propicien la sustentabilidad en la cuenca Grijalva-Usumacinta.</p> <p>Actividades del componente social:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar cómo hombres y mujeres viven los impactos del cambio climático a nivel local ➤ Sistematizar las estrategias de adaptación que se están generando por los actores sociales locales ➤ Diseñar lineamientos y principios que deben contener las políticas públicas para hacer frente al cambio climático, tomando en cuenta la especificidad de los territorios y el combate a las desigualdades





MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



IMTA
INSTITUTO MEXICANO
DE TECNOLOGÍA DEL AGUA



	<p>Perfil del estudiante idóneo:</p> <p>Estudiantes interesados en trabajar con temas asociados a: riesgo y vulnerabilidad frente a eventos extremos; evaluación de políticas públicas de cambio climático; educación ambiental.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nomenclatura:

MCTA-HM: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Hidro-meteorología (IMTA)

MCTA-SA: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Sistemas Ambientales (IMTA)

MCTA-ISH: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Ingeniería en sistemas Hidráulicos (IMTA)

MCA-GIRH: Maestría en Ciencias del Agua / Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (IMTA)

MICH: Maestría en Ingeniería Civil / Hidráulica (IMTA-UNAM)

MIAA: Maestría en Ingeniería Ambiental / Agua (IMTA-UNAM)

DCTA-HM: Doctorado en Ciencias y Tecnología del Agua (IMTA)

DICH: Doctorado en Ingeniería Civil / Hidráulica (IMTA-UNAM)

DIAA: Doctorado en Ingeniería Ambiental / Agua (IMTA-UNAM)

