



**Coordinación de Desarrollo Profesional e Institucional
Subcoordinación de Posgrado**

Formato para Tutores

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)
(Programas Presenciales)

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---------|--|----------|--|------------|------------------------------------|------|--|------|--|
| Nombre del Académico: | Carolina Escobar Neira | | | | | | Nivel SNI: | Candidata a Investigadora Nacional | | | | |
| Tutor en el Programa Académico de: | | | | | | | | | | | | |
| Maestría | MCTA-HM | | MCTA-SA | | MCTA-ISH | | M-GIRH | X | MICH | | MIAA | |
| Doctorado en Seguridad Hídrica | (X) | | | | | | | | | | | |
| Coordinación: | Comunicación, Participación y Divulgación | | | | | | | | | | | |
| Subcoordinación: | Participación Social | | | | | | | | | | | |

Instrucciones: Con el fin de que los aspirantes al posgrado IMTA puedan realizar su propuesta de investigación (requisito de ingreso al programa), le solicitamos redacte las generalidades de los temas que se desarrollen en su línea de investigación, en la que se preparará el estudiante bajo su tutela durante el proceso de formación en el programa de posgrado. De ser posible, mencionar antecedentes y la metodología propuesta.

| | |
|--|--|
| Nombre del Proyecto de Investigación: Gestión comunitaria del agua y su fortalecimiento | |
| 1 | Objetivo: Documentar casos de gestión local del agua surgida desde la organización social autogestionada, sus formas de organización, reglas, gobernanza, entre otras, identificando áreas de oportunidad para proponer estrategias de fortalecimiento. |
| | Actividades: Caracterización de los casos mediante trabajo de campo, entrevistas, revisión documental Análisis de información Acciones de fortalecimiento |
| | Perfil del estudiante idóneo: Interesado en el fortalecimiento de sistemas de agua pequeños destinados al consumo humano en zonas rurales y periurbanos, con iniciativa, creatividad para plantear soluciones posibles y adecuadas, capacidad de trabajo en equipo. |

| | |
|---|---|
| Nombre del Proyecto de Investigación: Indicadores de cumplimiento de Derechos Humanos al agua y al saneamiento | |
| 2 | Objetivo: Realizar el pilotaje de grupos de indicadores de cumplimiento de derechos humanos al agua y al saneamiento en diversas zonas del país |
| | Actividades: Definición conceptual y operacional de variables, análisis de datos, selección de regiones y de poblaciones, aplicación de indicadores, validación de información, ajustes, emisión de reportes e informes. |





| | |
|--|--|
| | <p>Perfil del estudiante idóneo: Interesado en manejo y uso de datos, generación de índices, estadística, análisis poblacionales, inquietud por temas de Derechos Humanos, Agenda 2030, acuerdos internacionales, con iniciativa y capacidad de trabajo en equipo.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Nombre del Proyecto de Investigación: Observatorio mexicano de conflictos socio - hidricos | |
| 3 | <p>Objetivo: Fortalecer el Observatorio mediante la creación de herramientas de búsqueda y/o aplicaciones para su uso y salida de información.</p> |
| | <p>Actividades: Conocimiento de la base de datos, creación de salidas de información, análisis de casos, emisión de reportes, alimentación de bases de datos, búsqueda y validación de información.</p> |
| | <p>Perfil del estudiante idóneo: Interesado en el tema de justicia hídrica, conflictos ambientales, movimientos sociales, organización social, investigación, desarrollo de tecnología de búsqueda de información.</p> |

| | |
|--|--|
| Nombre del Proyecto de Investigación: Agua, comunidades indígenas y pueblos originarios | |
| 4 | <p>Objetivo: Acompañar diferentes comunidades indígenas para la organización y manejo del agua en sus territorios mediante el fortalecimiento a su organización, capacitación en temas específicos y la articulación intra e interinstitucional.</p> |
| | <p>Actividades: Conocimiento de los planes de justicia y de los planes de desarrollo integral, búsqueda y análisis de información, estudios comparativos, acciones de fortalecimiento.</p> |
| | <p>Perfil del estudiante idóneo: Interesado en el tema de población indígena, pueblos originarios y personas en situación de vulnerabilidad, gestión comunitaria del agua, políticas públicas, investigación y acción.</p> |

Nomenclatura:

MCTA-HM: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Hidro-meteorología (IMTA)

MCTA-SA: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Sistemas Ambientales (IMTA)

MCTA-ISH: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Ingeniería en sistemas Hidráulicos (IMTA)

M-GIRH: Maestría Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (IMTA)

MICH: Maestría en Ingeniería Civil / Hidráulica (IMTA-UNAM)

MIAA: Maestría en Ingeniería Ambiental / Agua (IMTA-UNAM)

