



Coordinación de Gobernanza del Agua y Fortalecimiento de Capacidades
Subcoordinación de Posgrado y Educación Continua
Formato para Tutores
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)
(Programas Presenciales)

Nombre del Académico:	María Guadalupe Díaz Santos						Nivel SNI:	Candidata				
Tutor en el Programa Académico de:												
Maestría	MCTA-HM		MCTA-SA		MCTA-ISH		MCA-GIRH	X	MICH		MIAA	MGA X
Doctorado	DSH		X	DICH			DIAA					
Coordinación:	Gobernanza del Agua y Fortalecimiento de Capacidades											
Subcoordinación:	Participación Ciudadana y Derechos Humanos											

Instrucciones: Con el fin de que los aspirantes al posgrado IMTA puedan realizar su propuesta de investigación (requisito de ingreso al programa), le solicitamos redacte las generalidades de los temas que se desarrollen en su línea de investigación, en la que se preparará el estudiante bajo su tutela durante el proceso de formación en el programa de posgrado. De ser posible, mencionar antecedentes y la metodología propuesta.

Nombre del Proyecto de Investigación:	
Metodología de co-aprendizaje para la integración de la tríada sociocultural “tierra-salud-fiesta” en la adopción de soluciones sociotécnicas para el agua y la alimentación en dos regiones de Oaxaca. Proyecto SECIHTI 2025	
1	Objetivo: Generar una metodología de co-aprendizaje basada en la triada sociocultural “tierra-salud-fiesta” para el acompañamiento de procesos de transmisión de conocimiento entre comunidades e instituciones públicas durante los procesos de transición hídrica y agroecológica en dos municipios de las regiones Mixteca y Sierra Norte de Oaxaca.





	Actividades: Ajuste colectivo del proyecto con organizaciones y comunidades. Se hará un primer acercamiento en los casos seleccionados con las organizaciones y comunidades involucradas para la exposición del proyecto enfatizando en enfoque transdisciplinario. Lo cual permitirá elaborar un diagnóstico socioeconómico, cultura y ambiental de las zonas de estudio en colaboración con habitantes y actores clave, aplicando grupos focales y entrevistas semiestructuradas. Asimismo, en esta primera esta primera esta se trabajará de manera colectiva tanto con las instituciones corresponsables como con las comunidades para ajustar la metodología y estrategias, así como el consenso de la selección de las soluciones sociotécnicas. Implementación de las soluciones sociotécnicas. Una vez consensuadas las soluciones sociotécnicas adecuadas a las necesidades y características de la zona, con el visto bueno de los investigadores y la aprobación de las comunidades, se diseñarán, desarrollarán e implementarán de manera conjunta dichas estrategias. En esta etapa se realizarán capacitaciones para cada fase de la solución con el fin de que sean las personas que puedan aplicarlas considerando en todo momento el eje cultura de la triada "tierra-salud-fiesta", como un pilotaje de la propuesta. Se aplicarán también instrumentos de monitoreo por parte de los habitantes para conocer tanto el impacto de la tecnología como la recepción social y cultural de ésta. Ello permitirá el manejo de una herramienta que medie entre lo técnico y lo social. Elaboración de metodología de co-aprendizaje. Se realizarán actividades de trabajo conjunto entre investigadores y la comunidad para conocer el impacto de las soluciones sociotécnicas con el fin de redactar una metodología en donde se explique cómo usar el eje cultural de la triada "tierra-salud-fiesta" para la adopción de sociotecnologías, destacando los aprendizajes y problemas enfrentados. Se plantea que además de las reuniones de trabajo, se haga un gran encuentro colectivo para presentar los resultados del proyecto transdisciplinario.
	Perfil del estudiante idóneo: Persona egresada de ciencias sociales o formación vinculada al tema del agua, conocimiento básico de conceptos sobre gestión y derechos humanos, noción de las problemáticas sociales actuales, actitud crítica para el análisis y metodología mixta o cualitativa.

Nombre del Proyecto de Investigación:

Justicia hídrica indígena y ambiental



2026
año de
Margarita
Maza



2	Objetivo: Analizar los instrumentos de política pública con enfoque de justicia que traten el tema del agua en sus diversas problemáticas. Específicamente, de los Planes de justicia implementados por el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas y por los primeros trazos de Planes de justicia socioambiental en territorios con problemas de contaminación y salud urgentes.
	Actividades: -Análisis de política pública con enfoque constructivista. -Construcción del concepto de “justicia hídrica” en el contexto mexicano. -Diseño de metodologías para implementar la justicia hídrica en la política pública.
	Perfil del estudiante idóneo: Persona egresada de ciencias sociales o formación vinculada al tema del agua, conocimiento básico de conceptos sobre gestión y derechos humanos, noción de las problemáticas sociales actuales, actitud crítica para el análisis y metodología mixta o cualitativa.

Nombre del Proyecto de Investigación:

Metodologías inter y transdisciplinarias para el estudio y gestión del agua

3	Objetivo: Desarrollar metodologías e instrumentos de investigación inter y transdisciplinaria de los diferentes saberes en cuestión en torno al agua.
	Actividades: - Integrar de instrumentos y técnicas de investigación-acción. - Discutir sobre la interdisciplina como enfoque para el manejo del agua. - Manejar técnicas de análisis cualitativo. - Analizar alcances y limitaciones del trabajo inter y transdisciplinario.
	Perfil del estudiante idóneo: Persona egresada de ciencias sociales o formación vinculada al tema del agua, conocimiento sobre





	metodología cualitativa y cuantitativa, interés en trabajo de campo.
--	--

Nomenclatura:

MCTA-HM: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Hidrometeorología (IMTA)

MCTA-SA: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Sistemas Ambientales (IMTA)

MCTA-ISH: Maestría en Ciencias y Tecnología del Agua / Ingeniería en sistemas Hidráulicos (IMTA)

MCA-GIRH: Maestría en Ciencias del Agua / Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (IMTA)

MICH: Maestría en Ingeniería Civil / Hidráulica (IMTA-UNAM)

MIAA: Maestría en Ingeniería Ambiental / Agua (IMTA-UNAM)

MGA: Maestría en Gobernanzas del Agua (IMTA)

DSH: Doctorado en Seguridad Hídrica (IMTA)

DICH: Doctorado en Ingeniería Civil / Hidráulica (IMTA-UNAM)

DIAA: Doctorado en Ingeniería Ambiental / Agua (IMTA-UNAM)



2026
año de
Margarita
Maza